

Programme provisoire - JE GIS

INSPE de Lorraine – site de Maxeville

Pour vous pré-inscrire à la journée, demander un OM, un billet de train, c'est ici :
<https://sondagesv3.unistra.fr/index.php/412445?lang=fr>

9h00 : accueil - café

9h30 : mot d'accueil

Présentation des actions du GIS Education et Formation

10h00 : session 1 de présentation de projets

ImBEP - La qualité de la relation enseignant-élève chez les élèves de primaire au développement typique et à besoins éducatifs particuliers - Blandine Hubert

MEMO - Influence de la MÉMOire de travail et du genre sur l'apprentissage par récupération - Alexandre Aubry

ALESY - Apprentissage du Langage Écrit via la SYllabe - Samantha Ruvoletto

CoMCoFLE - Comment la conscience morphologique intervient dans la compréhension de textes en français langue étrangère/seconde chez de jeunes locuteurs persanophones vivant en Europe francophone - Zahra Saadat Nezhad

EMO-Lang - EMOTions et enseignement des LANGues dans la formation des enseignants - Marie-Claire Lemarchand-Chauvin et Laurence Schmoll

11h15 : pause

11h30 : session 2 de présentation de projets

DidaStats - Enseignement et apprentissage de la statistique en formation professionnalisante : une étude exploratoire sur les pratiques des enseignant-es en BUT Science des Données - Camille Doukhan et Charlotte Derouet

AILang - Apprentissage Informel de langues - Kossi Seto Yibokou et Emmanuelle Chevry

Bucco-Kid - La prévention bucco-dentaire chez les enfants de CP et CE1 : co-conception d'une application éducative - Stéphanie Jager

12h15 : échanges avec la salle

12h30 : pause déjeuner



13h45 : ateliers

- Perspectives du GIS
- Réunion de sous-groupes de travail

Pour vous pré-inscrire et visualiser les ateliers, c'est ici :

<https://seafile.unistra.fr/f/882997df3f034d1fb507/>

15h00 : table ronde – perspective du GIS

Membres du comité de pilotage ou leurs représentants

16h00 : fin des travaux

Pour vous pré-inscrire à la journée, demander un OM, un billet de train, c'est ici :

<https://sondagesv3.unistra.fr/index.php/412445?lang=fr>